

2027년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 중학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

소비생활과 경제



■ 소비생활과 경제 교과서(박미정)

“미래 세대 합리적 소비자 양성을 위한
단, 하나의 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

박미정 | 한국교원대학교 교수
배순영 | 한국소비자원 정책연구실 전문위원
오재현 | 매일경제신문 매경아카데미 부장
임흥순 | 옥천중학교 수석교사
감경원 | 김해서중학교 교사

김신영 | 광혜원중학교 교사
김형선 | 진천고등학교 교사
백수현 | 신암중학교 교사
김지호 | 청주남중학교 교사

■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

‘소비생활과 경제’ 교육과정의 과목 성격 및 목표에 부합하며, 내용 체계와 성취 기준을 충실히 반영하고 있습니다. 특히 디지털 소비 환경, 재무관리, 지속 가능한 소비 등 핵심 아이디어를 중심으로 한 교수·학습 내용이 체계적으로 구성되어 수업 활용도가 매우 높습니다.

■ 교육과정 성격 및 핵심 교과 역량을 충실히 구현한 교과서

2022 개정 고시 외 과목 교육과정 취지에 부합하여 청소년이 급변하는 환경에 능동적으로 대처하도록 돕습니다. 특히 교육과정이 명시한 '소비자 정보 처리 역량', '자기관리 역량', '실천적 문제해결 역량', '소비자 시민성' 등 6대 핵심 역량을 단원 전반에 유기적으로 연계하여 구성하였습니다.

■ 성취기준 기반의 내용 요소를 체계적으로 조직한 교과서

시장 환경의 변화와 소비문화, 합리적 구매 의사 결정과 재무관리, 소비자 문제와 피해의 해결, 소비자 권리와 지속 가능한 소비의 4개 핵심 영역을 빠짐없이 다루고 있습니다. 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 요소를 긴밀하게 연결하여 학생들의 깊이 있는 학습을 지원합니다.

■ 실생활 맥락 중심의 학생 참여형 활동을 설계한 교과서

교육과정 적용 시 고려 사항에 제시된 모의 구매 활동, 시뮬레이션 활동, 용돈 기록장 작성, 예산 계획 수립 등 학습자 중심의 체험 과제를 풍부하게 수록하고 있습니다. 짝 활동과 모둠 활동 등의 협동 학습을 유도하여 협업 능력과 의사소통 능력을 기르기에 좋습니다.

■ 최신 시장 이슈 및 비판적 분석 능력을 강화한 교과서

‘디지털 소비 환경의 변화 및 트렌드, 슈링크플레이션’ 등 최신 소비 이슈를 수업 자료로 적극 활용하고 있습니다. 이를 통해 학생들이 기업의 상술이나 시장 변화를 구조적으로 이해하고, 다양한 소비자 정보의 출처와 신뢰성을 비판적으로 판별할 수 있도록 돕습니다.

■ 안전 교육 및 구체적인 법적 구제 절차를 수립한 교과서

안전 인증마크(KC, HACCP) 및 리콜 제품 조사, 전기통신금융사기 예방 수칙 수립 상황극 등 실생활 안전 정보 활용 역량을 키워줍니다. 나아가 청약철회 가능 여부를 판단하고 내용증명서를 작성해 보는 등 실제적인 구제 절차를 명확히 안내합니다.

■ 과정 중심 평가 및 다면적 피드백 체제를 완비한 교과서

단순 지식 측정을 탈피하여 관찰, 면접, 수행평가 등 질적 자료를 수집할 수 있는 문항이 탄탄합니다. 대단원 마지막의 '스스로 점검' 활동을 통해 학생이 자신의 학습 과정을 성찰하게 하고, 교사의 구체적인 피드백이 교실에서 실현되도록 돕습니다.

• 심의 의견 ①

본 도서는 디지털 환경에는 익숙하지만 실질적인 소비 경험과 위험 인식이 미흡한 본교 중학생들의 실제 삶의 맥락을 정확히 짚어내고 있습니다. 자원의 희소성과 기회비용을 명확히 인식하게 하고, 자신의 소비 습관을 스스로 진단 및 성찰하여 경제적 자립을 이룰 수 있는 균형 있는 재무관리 능력을 길러줍니다.

• 심의 의견 ②

단순한 개인의 경제적 효용성 극대화를 넘어, 악성 소비 행동의 문제점을 지적하며 권리를 정당하게 행사하고 책무를 다하는 균형 잡힌 시각을 제공합니다. 인물, 성, 종교, 계층 등에 대한 편견과 차별이 없는 중립적 서술을 유지하며, 타인의 소비 성향과 가치를 존중하는 바람직한 공동체 의식을 함양하게 합니다.

• 심의 의견 ③

개인의 소비 행동이 사회와 환경, 그리고 미래 세대에 미치는 영향력을 비판적으로 성찰하도록 유도합니다. ‘윤리적 소비 캠페인 기획, 재활용, 플로깅, 천연 수세미 만들기’ 등 생태전환 및 지속 가능한 소비 습관을 일상에서 확산할 수 있는 구체적 대안을 제시하고 있어 본교의 교육 목표 실현에 가장 적합한 도서로 심의하여 선정합니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 소비생활과 경제 교과서는 경제적 효용성을 넘어 책임 있는 소비와 지속 가능한 소비를 실천하는 소비자 시민 육성이라는 과목의 종착점에 완벽히 부합합니다. 중학생 수준에 맞춘 유기적인 단원 조직과 교육 과정 기반의 정확한 지식을 담고 있으며, 풍부한 활동 및 읽기 자료를 제공하여 학교자유시간을 내실 있게 운영하는 데 가장 적합한 도서입니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

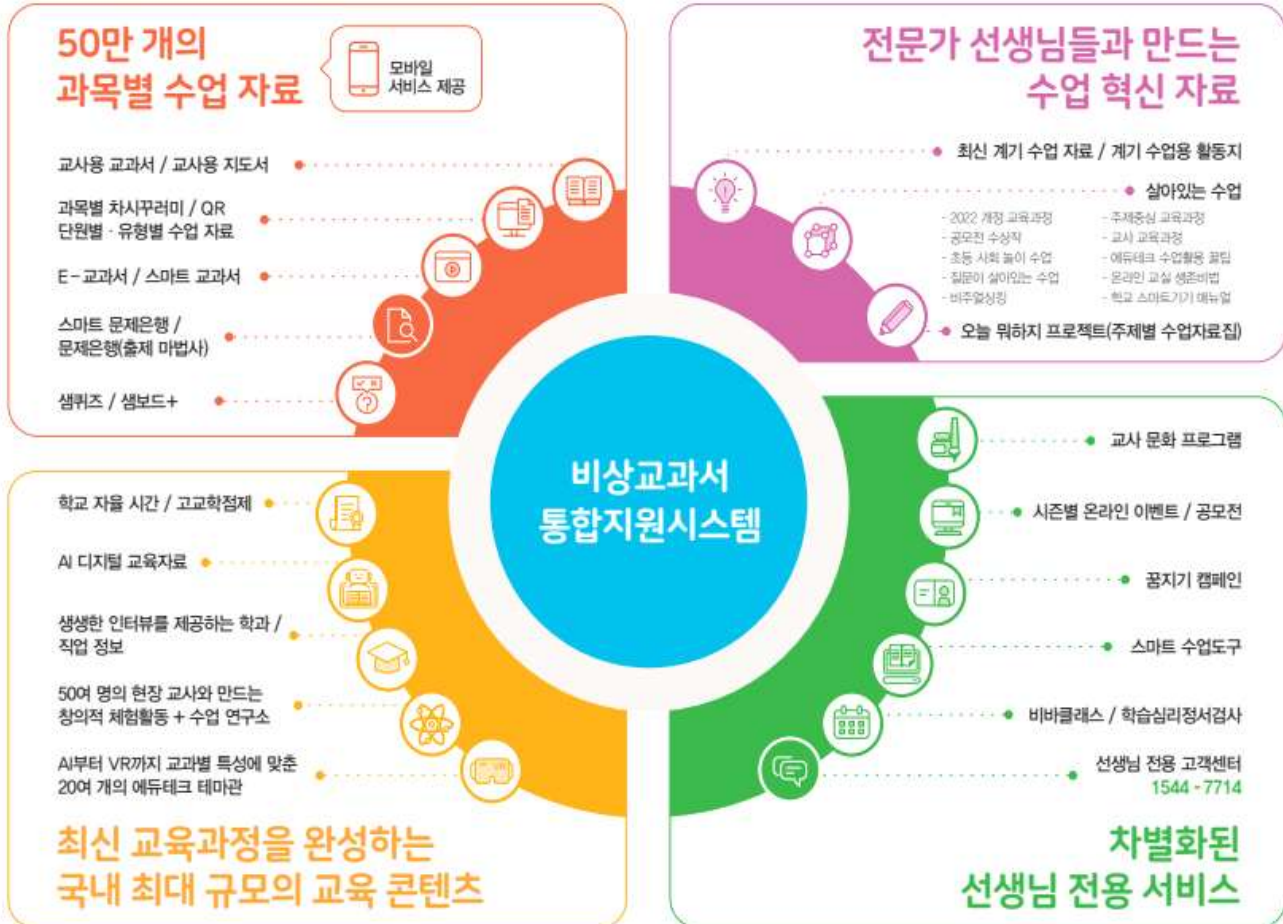
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육과정 부합성	◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

상상 그 이상의 교과서 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



멀리언셀러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASOM 중·고등



mv.vivasom.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스